

《平成 20 年度前期授業評価アンケート調査結果の概要》学部生

(1) 授業への出席率 (90%以上←100%←30%未満)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	367	88	27	5	7	494	1.4
割合	74.29%	17.81%	5.47%	1.01%	1.42%	100.00%	

(2) 受講態度 (非常に積極的←全く積極的でない)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	78	225	117	61	13	494	2.4
割合	15.79%	45.55%	23.68%	12.35%	2.63%	100.00%	

(3) 一週間の自己学習量 (180分以上←0~30未満)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	6	7	34	88	359	494	4.6
割合	1.21%	1.42%	6.88%	17.81%	72.67%	100.00%	

(4) 『シラバス』との合致 (合致していた←合致していなかった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	137	218	115	12	11	493	2.1
割合	27.79%	44.22%	23.33%	2.43%	2.23%	100.00%	

(5) 授業の到達目標の明確さ (明確であった←明確でなかった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	117	185	136	42	13	493	2.3
割合	23.73%	37.53%	27.59%	8.52%	2.64%	100.00%	

(12) 授業の理解度 (よく理解できた←まったく理解できなかった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	102	223	93	48	28	494	2.3
割合	20.65%	45.14%	18.83%	9.72%	5.67%	100.00%	

(13) 当該分野への興味・関心 (増した←まったく増さなかった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	183	186	81	26	18	494	2.0
割合	37.04%	37.65%	16.40%	5.26%	3.64%	100.00%	

(14) 教室・設備等の学習環境（満足であった←→満足ではなかった）

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	164	175	109	36	10	494	2.1
割合	33.20%	35.43%	22.06%	7.29%	2.02%	100.00%	

(15) 授業に対する5段階評価（有益であった←→有益ではなかった）

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	194	187	82	25	6	494	1.9
割合	39.27%	37.85%	16.60%	5.06%	1.21%	100.00%	

《平成20年度前期授業評価アンケート結果の概要》博士前期課程学生

(1) 授業への出席率（90～100%←→30%未満）

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	21	6	1	1	0	29	1.4
割合	72.41%	20.69%	3.45%	3.45%	0.00%	100.00%	

(2) 受講態度（非常に積極的←→全く積極的でない）

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	15	11	3	0	0	29	1.6
割合	51.72%	37.93%	10.34%	0.00%	0.00%	100.00%	

(3) 一週間の自己学習量（180分以上←→0～30未満）

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	7	2	6	9	5	29	3.1
割合	24.14%	6.90%	20.69%	31.03%	17.24%	100.00%	

(4) 『シラバス』との合致（よく合致していた←→まったく合致していなかった）

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	15	9	5	0	0	29	1.7
割合	51.72%	31.03%	17.24%	0.00%	0.00%	100.00%	

(5) 授業の到達目標（明確に示されていた←→全く示されていない）

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	17	10	1	1	0	29	1.5
割合	58.62%	34.48%	3.45%	3.45%	0.00%	100.00%	

(6) 評価の方法・基準（明確に示されていた←→全く示されていない）

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	20	3	3	3	0	29	1.6
割合	68.97%	10.34%	10.34%	10.34%	0.00%	100.00%	

(7) 担当教員の授業への熱意 (とてもよく感じられた←→まったく感じられなかった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	23	4	1	1	0	29	1.3
割合	79.31%	13.79%	3.45%	3.45%	0.00%	100.00%	

(8) 担当教員の学生に対する接し方 (適切であり親切であった←→そうではなかった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	25	3	0	1	0	29	1.2
割合	86.21%	10.34%	0.00%	3.45%	0.00%	100.00%	

(9) 担当教員の話し方 (聞き取りやすかった←→聞き取りにくかった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	21	6	2	0	0	29	1.3
割合	72.41%	20.69%	6.90%	0.00%	0.00%	100.00%	

(10) 授業中の板書・OHP、教材、ビデオ等の使い方 (とても効果的だった←→まったく効果的でなかった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	18	9	1	1	0	29	1.5
割合	62.07%	31.03%	3.45%	3.45%	0.00%	100.00%	

(11) 授業の進度 (適切だった←→適切ではなかった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	19	8	1	1	0	29	1.4
割合	65.52%	27.59%	3.45%	3.45%	0.00%	100.00%	

(12) 授業の理解度 (よく理解できた←→まったく理解できなかった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	17	9	1	2	0	29	1.6
割合	58.62%	31.03%	3.45%	6.90%	0.00%	100.00%	

(13) 当該分野への興味・関心 (増した←→特に増さなかった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	21	5	2	0	1	29	1.4
割合	72.41%	17.24%	6.90%	0.00%	3.45%	100.00%	

(14) 教室・設備等の学習環境 (満足であった←→満足ではなかった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	14	13	2	0	0	29	1.6
割合	48.28%	44.83%	6.90%	0.00%	0.00%	100.00%	

(15) 授業に対する5段階評価 (よかった←→悪かった)

項目	1	2	3	4	5	合計	平均
人数	22	6	0	0	1	29	1.3
割合	75.86%	20.69%	0.00%	0.00%	3.45%	100.00%	

